

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 4
от 15.01.2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 8
от 15.01.2018 г
Директор школы
М.А.Хилова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №103» (далее - школа).

Самообследование — процедура самооценки, проводимая в рамках системы менеджмента качества образовательной организации.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Изменениями, которые внесены в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218г.

Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

3. Организация и проведение самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

3.2. Председателем Комиссии является директор школы, заместителем председателя Комиссии является заместитель директора.

3.4. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят также заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

3.5. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

3.6. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря предыдущего года.

3.7. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

3.8. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.9. После окончательного рассмотрения результатов самообследования формируется итоговой Отчет.

3.10. Отчет утверждается приказом директора школы и заверяется печатью организации.

3.11. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

4. Правила и порядок самообследования

4.1. Правила самообследования:

- самообследование осуществляет назначенная комиссия ;
- директор издает приказ о создании комиссии по проведению самообследования, о сроках проведения самообследования, устанавливает срок предоставления итоговых материалов;
- продолжительность обобщения полученных результатов и формирования на их основе отчета не должна превышать 10 дней;

- члены комиссии имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету самообследования.

4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.4. Самообследование проводится 1 раз в год.

