

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(базовый уровень)  
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями.

Программа разработана на основе:

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова». Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: издательство «Просвещение», 2016г
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Школа № 103";
- учебного плана МАОУ "Школа № 103"

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Срок реализации программы - 5 лет. Согласно учебному плану "МАОУ Школа № 103" на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится:

<b>класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
5	34	1
6	34	1
7	34	1
8	34	1
9	34	1
<b>Итого</b>	<b>170</b>	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования "МАОУ Школа №103"

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 5класс

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 20 ч

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности – 14 ч

##### Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 4 ч

- Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера – 6 ч

- Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге для велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

##### Тема 3. Опасные ситуации природного характера – 2 ч

- Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2 ч

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

#### Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 5 ч

##### Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 2 ч

- Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

##### Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 3 ч

Общие понятия об экстремизме и терроризме, причины их возникновения. Основные виды террористической деятельности. Правила поведения в повседневной жизни. Виды террористических актов и их характерные особенности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

**Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» - 1 ч**

#### Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14 ч

## **Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 5 ч**

### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни –**

**3 ч**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье – 2 ч**

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

## **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 8 ч**

### **Тема 9. Первая помощь и правила её оказания – 8 ч**

- Оказание первой помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

**Резерв - 1 ч**

## **6 класс**

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности – 24 ч**

### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 5 ч**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5 ч**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности – 6 ч**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

**Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде - 4 ч**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

**Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях - 3 ч**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Итоговое занятие по разделу «Основы комплексной безопасности» – 1ч**

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч**

**Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях - 4ч**

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания первой помощи при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых.

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 5 ч**

**Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 5 ч**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**Резерв – 1 ч**

**7 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства - 28**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 15 ч**

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 2 ч**

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 3 ч**

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 2 ч**

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 5 ч**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 3 ч**

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 ч**

**Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения – 3 ч**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения – 1 ч**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

**Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения – 3 ч**

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

**Тема 5. Защита населения от природных пожаров – 1 ч**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 ч**

**Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 4 ч**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

**Итоговое занятие по Модулю I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 1 ч**

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 ч**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни – 2 ч**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 2 ч**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 ч**

**Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях – 3 ч**

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Резерв – 1 ч**

## 8 класс

### **Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 22 ч**

#### **Раздел I «Основы комплексной безопасности» - 14 ч**

##### **Тема 1 - Пожарная безопасность. – 3 ч**

- Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- Обеспечение личной безопасности при пожаре.

##### **Тема 2 - Безопасность на дорогах. – 3 ч**

- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
- Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

##### **Тема 3 - Безопасность на водоемах. – 2 ч**

- Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4 - Экология и безопасность. – 1 ч**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

##### **Тема 5 - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия – 5 ч**

- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
- Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 7 ч**

##### **Тема 6 – Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций – 4 ч**

- Обеспечение радиационной безопасности населения.
- Обеспечение химической защиты населения.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### **Тема 7 - Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. – 3 ч**

- Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Эвакуация населения.
- Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 1 ч**

### **Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 ч**

#### **Раздел IV «Основы здорового образа жизни» - 7 ч**

##### **Тема 8 - Здоровый образ жизни и его составляющие. – 7 ч**

- Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
- Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества



- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

**Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 4 ч**

**Тема 9 - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. – 4 ч**

- Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
- Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)
- Первая медицинская помощь при травмах
- Первая медицинская помощь при утоплении

**Резерв - 1 ч**

**9 класс**

**МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 24 часа**

**РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. (7 часов)**

**Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире. (3 часа)**

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

**РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. (7 часов)**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **РАЗДЕЛ III. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – (9 часов).**

#### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

#### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа.**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа.**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

**Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 1 час.**

### **МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 10 часов.**

#### **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – (7 часов).**

##### **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека. (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

##### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

##### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (2 часа).**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – (2 часа).**

##### **Тема 12. Оказание первой помощи. (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Резерв - 1 час.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
----------	----------------------	-------------------------

Модуль I	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел I	Основы комплексной безопасности	14
Раздел II	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	6
Модуль II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел III	Основы здорового образа жизни	5
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### 6 класс

№	Название темы	Количество часов
Модуль - I	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел- I	Основы комплексной безопасности	24
Модуль - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел II	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	4
Раздел- III	Основы здорового образа жизни.	6
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### 7 класс

№	Название темы	Количество часов
Модуль I	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел I-II	Основы комплексной безопасности	15
Раздел III	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Раздел IV	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Модуль II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	

Раздел V	Основы здорового образа жизни	4
Раздел VI	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

#### 8 класс

№	Название темы	Количество часов
Модуль- I	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел- I	Основы комплексной безопасности	14
Раздел - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Модуль - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел - IV	Основы здорового образа жизни	7
Раздел - V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

#### 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование темы	Количество часов
Модуль I.	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел I.	Основы комплексной безопасности	7
Раздел II.	Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Раздел – III.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10
Модуль II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел IV.	Основы здорового образа жизни.	7
Раздел V.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>