

## **Пояснительная записка**

Учебная программа курса по внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» разработана для учащихся 6 классов с учётом требований ФГОС. Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 68 часов учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме двух занятий в неделю. Форма организации деятельности учащихся- индивидуально-групповая. Программа имеет коммуникативную и социальную направленность, которая определяет особой актуальностью в условиях современного мира.

Данная программа предназначена для занятий с учащимися 6 классов с углублённым изучением английского языка и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации. Курс разговорного английского языка позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей, в ситуациях бытового общения. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими.

### **Цель данного курса:**

Цель курса - это расширение и углубление знаний по английскому языку в области устной речи, совершенствование общего, языкового и культуроведческого образования школьников, создание мотивации к изучению английского языка, расширение тематики образовательных и учебных ситуаций.

### **Задачи курса:**

#### **Общеразвивающие:**

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие речевых способностей
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)

б. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ

### **Учебные:**

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

### **Воспитательные:**

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения

### **Общекультурные:**

Развитие кругозора, знания традиций страны изучаемого языка, способности ученика ориентироваться в пространстве англоязычной культуры

### **Формы занятий:**

Курс опирается на следующие **виды деятельности** по освоению содержания программы:

- ответы на вопросы по определенной теме
- пересказ текста с элементами анализа
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера
- описание, аргументация собственной точки зрения
- устная презентация
- проектная работа
- дискуссия

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, викторина, ролевая игра, игра КВН, работа в группах, просмотр видеоматериалов, инсценировки, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются **методы:** иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

### **Метапредметные умения, навыки и способы деятельности:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

### **Предметные результаты:**

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

К моменту окончания курса:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу, в т.ч. этикетного характера;
- учащиеся должны уметь использовать языковые средства для ведения дискуссий;
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- учащиеся расширяют словарный запас;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях;
- обучающиеся развивают умение творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания и применять умения, развивается желание и умение самостоятельного изучения языка, способность к самооценке через наблюдение за собственной деятельностью, способность к социальной адаптации.
- развивается компенсаторная компетенция (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств);
- совершенствуются произносительные навыки;
- учащиеся используют различные типы интонационного рисунка предложения.

## Содержание курса:

Добро пожаловать в Великобританию!

Вступительное слово учителя. Беседа со школьниками, знакомство учащихся с национальной символикой, работа с картой, наглядными пособиями.

Географическое положение

Знакомство учащихся с географическим положением страны. Работа в малых группах с картой.

Национальные аэропорты

Знакомство учащихся с названиями аэропортов. Развитие умения составлять диалог по теме «В аэропорту». Ролевая игра «Я в аэропорту».

Путешествие в Лондон

Знакомство с достопримечательностями Лондона и экскурсионной лексикой. Презентация «Экскурсия по городу Лондон»

Музеи Великобритании

Систематизация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании. Проекты. Работа в парах.

Парки и сады Лондона

Развитие умения публичного выступления. Викторина. Подготовка выступления «В уголке спикера».

Театр Шекспира

Знакомство учащихся с английским писателем и его произведениями. Развитие умения выразительного чтения. Викторина. Чтение сонет в русском варианте. Просмотр отрывка из видеофильма

Известные люди Великобритании

Развитие умения рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям. Рассказ о знаменитых людях. Презентация.

. Что было изобретено в Великобритании

Знакомство учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации. Игра КВН. Работа в малых группах. Оформление стенда.

Популярные виды спорта

Познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр. Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта. Подвижная игра.

Проверь свои знания

Обобщение усвоенных знаний. Индивидуальная работа.

Взаимопроверка. Круглый стол.

Национальные традиции

Познакомить учащихся с национальными традициями, развить навыки ведения беседы за столом, просмотр видеоматериала. Чаепитие по – английски.

Национальные праздники

Познакомить учащихся с национальными праздниками. Воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности. Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра.

Рождество

Отработать лексический материал по теме. Инсценировка праздника.

Англия

Познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа.  
Чтение текстов.

Шотландия

Познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа.  
Чтение текстов. Подготовка материала.

Уэльс и Северная Ирландия

Познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа.  
Чтение текстов. Составление коллажа.

Короли и королевы

Ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических. Презентация. Драматизация «Король Артур и рыцари круглого».

Королевская семья

Развивать умение поиска информации в сети Интернет. Проект.

Лондонское метро

Ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро. Развивать навыки общения в неформальной обстановке. Беседа. Ролевая игра “From London to Manchester”. Составление маршрутов.

Двухэтажные автобусы Лондона

Ознакомить учащихся с видами городского транспорта. Развивать речевые навыки учащихся. Экскурсия на Лондонском автобусе. Игра по станциям.

Британские замки

Ознакомить учащихся с историей древних замков Британии. Презентация. Работа в группах.

Стоунхендж

Ознакомить учащихся с национальными реликвиями. Презентация. Работа в парах.

Проверь свои знания

Обобщение усвоенных знаний. Игра «Брейн Ринг».

Льюис Кэрролл и его книги

Ознакомить с учащимися с писателями английской литературы. Развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства. Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес». Драматизация отрывка из произведения.

Дж.К.Джером. «Трое в лодке»

Ознакомить с учащимися с писателями английской литературы. Развивать умение выразительного чтения. Рассказ. Чтение отрывка из произведения.

Английские поэмы и лирики

Углубить знания учащихся английской поэзии. Воспитать позитивное отношение к другой культуре. Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода.

Британцы и кино

Познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны. Чтение текста, устные выступления уч-ся. Озвучивание фильма.

Англичане и музыка

Углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями. Доклад. Музыкальный ринг.

. Английские пословицы и их значения

Развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение. Чтение рассказов с примерами пословиц. Игра по станциям.

### Английские манеры

Ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения. Беседа, чтение «культурных заметок». Ролевые игры.

### Новые города в Америке

Ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии. Ознакомить с лексикой американо-английского языка. Доклад, беседа. Работа в группах.

### Проверь свои знания

Обобщение усвоенных знаний. Индивидуальная работа. Викторина. Взаимопроверка.

### Письма новым друзьям

Отработать умения написания личных писем. Подведение итогов. Написание писем.

## Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Добро пожаловать в Великобританию!	2
2.	Географическое положение	2
3.	Национальные аэропорты	2
4.	Путешествие в Лондон	2
5.	Музеи Великобритании	2
6.	Парки и сады Лондона	2
7.	Театр Шекспира	2
8.	Известные люди Великобритании	2
9.	Что было изобретено в Великобритании	2
10.	Популярные виды спорта	2
11.	Проверь свои знания	2
12.	Национальные традиции	2
13.	Национальные праздники	2
14.	Рождество	2
15.	Англия	2
16.	Шотландия	2
17.	Уэльс и Северная Ирландия	2
18.	Короли и королевы	2
19.	Королевская семья	2
20.	Лондонское метро	2
21.	Двухэтажные автобусы Лондона	2
22.	Британские замки	2
23.	Стоунхендж	2
24.	Проверь свои знания	2
25.	Льюис Кэрролл и его книги	2
26.	Дж.К.Джером. «Трое в лодке»	2
27.	Английские поэмы и лимерики	2
28.	Британцы и кино	2
29.	Англичане и музыка	2

30.	Английские пословицы и их значения	2
31.	Английские манеры	2
32.	Новые города в Америке	2
33.	Проверь свои знания	2
34.	Письма новым друзьям	2
	Итого:	68