

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Разговорный английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и описывает внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на один год (34 часа в год, по 1 часу в неделю). Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы. Учебная программа курса по внеурочной деятельности «Разговорный английский» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа выполняет 2 основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития кадет средствами данного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков в этих школах направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические,

лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Данная программа предназначена для факультативных занятий с учащимися 7 классов с углублённым изучением английского языка и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи.

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками.

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы

- ответы на вопросы по определенной теме
- пересказ текста с элементами анализа
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера
- описание, аргументация собственной точки зрения
- устная презентация
- проектная работа
- дискуссия

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**: создание условий для формирования, развития и совершенствования *коммуникативная компетенции* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

Задачи:

- *обучающая*. Создать условия для общения учащихся на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.
- *развивающая*. Развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.
- *воспитывающая*. Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся»

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно-ориентированного подходов, овладение знаниями и умениями, востребованными повседневной жизнью.

Требования к уровню обученности

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие результаты:

Обучающие результаты:

А. Знать и понимать:

- основные правила грамматики и фонетики
- значение используемых лексических единиц
- нормы речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка

Б. Уметь:

- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
 - правильно произносить слова в соответствии с литературной нормой.
 - правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы.
 - владеть современным речевым этикетом.
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке

В. Использовать приобретенные знания и умения на:

- уроках английского языка
- других предметах
- внеурочных мероприятиях
- в реальной жизни

. Воспитывающие результаты:

- воспитание культуры общения, толерантности, интереса к традициям страны изучаемого языка

Развивающие результаты:

- способность и готовность к речевому взаимодействию

Содержание курса.

Моя визитная карточка .

Знакомство с курсом. Формирование и развитие лексических навыков по теме. Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме «Моя визитная карточка». Развитие грамматических навыков « Present Simple».

Летние каникулы.

Повторение конструкций прошедшего времени. Формирование и развитие лексических навыков по теме «Летние каникулы». Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме. Составление минидиалогов и полилогов о летних каникулах.

Мой город.

Формирование и развитие лексических навыков по теме «транспорт, направление движения, как пройти? Описание зданий». Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме. Составление полилога «Как добраться до вокзала?»

Этикет в классе.

Формирование лексических навыков по теме «Лексика повседневного обихода в классе.» Развитие грамматических навыков «Модальные глаголы при помощи которых можно спросить разрешение» Ознакомление с интонационным рисунком. Развитие навыков диалогической устной речи Составление мини диалогов.

Берем интервью.

Развитие навыков диалогической устной речи по теме «Берем интервью у подростка из англоговорящей страны». Знакомство с культурой англоговорящих стран. Развитие грамматических навыков «Вопросительные предложения». Составление диалогов.

Праздники нашей страны.

Формирование лексических навыков по теме «Праздники нашей страны» Развитие навыков говорения «Обсуждение какие праздники важны для страны, города, семьи». Составление монологического высказывания на тему с последующим обсуждением.

Высказываем свое мнение и обсуждаем.

Формирование лексических навыков «Слова при помощи которых можно высказать свое мнение по волнующей проблеме». Развитие навыков говорения «Школьное здания , каким мы хотим его видеть».

Моя семья.

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Внешность и возраст людей. Какая семья лучше: большая или маленькая?» Развитие навыков речи. Высказываем свое мнение и аргументируем свою точку зрения.

Мой лучший друг.

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Прилагательные-черты характера». Развитие грамматических навыков «Словообразование

прилагательных» Обсуждение «Каким должен быть настоящий друг»
Развитие навыков монологической устной речи на тему.

Речевой этикет.

Формирование лексических навыков по теме «Как вежливо задавать и отвечать на вопросы». Знакомимся с интонационным рисунком. Развитие навыков диалогической устной речи Составление мини диалогов.

Любимый книжный персонаж. Описание.

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Книги. Знакомство с писателями Великобритании и США». Составление монолога «Мой любимый персонаж» или «Книга моего детства». Развитие навыков монологической устной речи на тему.

Читаем книги.

Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Работа с текстами из художественной, научно-популярной литературы, стихами. Формирование и развитие навыка художественного перевода текста.

Свободное время.

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Хобби, мое свободное время, необычные хобби». Развитие навыков диалогической устной речи «Какое хобби самое популярное у подростков в нашей стране». Рассказ о результатах опроса.

Олимпийские игры.

Развитие лексических навыков и систематизация лексики по теме «История Олимпийских игр. Какие виды спорта популярны в нашей стране». Развитие навыков монологической устной речи на тему «Известные спортсмены».

Зачем учить английский?

Развитие лексических навыков и систематизация лексики по теме «Роль английского языка в жизни современного человека». Подготовка своего высказывания на данную тему. Развитие навыков монологической устной речи на тему «Роль английского языка в жизни современного человека».

Составляем кроссворды.

Урок – игра. Систематизация лексики за прошедший год. Какие бывают кроссворды? Обучение составлению кроссвордов и решаем кроссворды в группах. Высказываем свое мнение «Чей кроссворд был самым интересным».

Такой разный мир.

Систематизация лексики. Совершенствование навыков устной речи « Планы на летние каникулы». Совершенствование грамматических навыков «Структуры для обозначения будущего времени».

Тематическое планирование курса.

№	Название темы	Количество часов
1	Моя визитная карточка	2
2	Летние каникулы	2
3	Мой город	2
4	Этикет в классе	2
5	Берем интервью	2
6	Праздники нашей страны	2
7	Высказываем свое мнение и обсуждаем	2
8	Моя семья	2
9	Мой лучший друг	2
10	Речевой этикет	2
11	Любимый книжный персонаж. Описание	2
12	Читаем книги	2
13	Свободное время	2
14	Олимпийские игры	2
15	Зачем учить английский	2
16	Составляем кроссворды	2
17	Такой разный мир	2
	ИТОГО	34