

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Разговорный английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и описывает внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на один год (34 часа в год, по 1 часу в неделю). Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы. Учебная программа курса по внеурочной деятельности «Разговорный английский» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа выполняет 2 основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков в школах направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические,

лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Данная программа предназначена для курса внеурочной деятельности с учащимися 9 классов с углублённым изучением английского языка и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи и подготовку учащихся к сдаче ГИА

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками.

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы

- ответы на вопросы по определенной теме
- пересказ текста с элементами анализа
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера
- описание, аргументация собственной точки зрения
- устная презентация
- проектная работа
- дискуссия

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

Изучение курса направлено на достижение следующей цели: создание условий для формирования, развития и совершенствования

коммуникативная компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

- *обучающая*. Создать условия для общения учащихся на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- *развивающая*. Развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.

- *воспитывающая*. Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся»

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно-ориентированного подходов, овладение знаниями и умениями, востребованными повседневной жизнью.

Требования к уровню обученности

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие результаты:

Обучающие результаты:

А. Знать и понимать:

- основные правила грамматики и фонетики
- значение используемых лексических единиц
- нормы речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка

Б. Уметь:

- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
 - правильно произносить слова в соответствии с литературной нормой.
 - правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы.
 - владеть современным речевым этикетом.
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке

В. Использовать приобретенные знания и умения на:

- уроках английского языка
- других предметах
- внеурочных мероприятиях
- в реальной жизни

Воспитывающие результаты:

- воспитание культуры общения, толерантности, интереса к традициям страны изучаемого языка

Развивающие результаты:

- способность и готовность к речевому взаимодействию

Содержание курса

Моя визитная карточка

Знакомство с курсом. Формирование и развитие лексических навыков по теме. Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме «Моя визитная карточка». Развитие грамматических навыков « Present, Past, Future Simple».

Мой рабочий день

Беседа о порядке проведения устной части экзамена. Развитие и систематизация лексики по теме. Развитие навыков монологической устной речи, обращая внимание на вступление и заключение. Обсуждение монологов.

Мой город и отличие города от деревни.

Формирование и развитие лексических навыков по теме. Развитие навыков говорения по теме «Отличия между городом и деревней. Где бы ты хотел жить, если был бы выбор?» Составление монологов на тему.

Куда пойти учиться?

Формирование и развитие лексических навыков по теме. Развитие грамматических навыков «Структуры для обозначения будущего времени. Развитие навыков диалогической устной речи по теме «Куда бы ты хотел поступить после 9 класса, какие экзамены нужно сдавать, преимущества обучения в школе и техникуме».

Речевой этикет

Формирование лексических навыков по теме «Как вежливо задавать и отвечать на вопросы». Знакомимся с интонационным рисунком. Развитие навыков диалогической устной речи Составление мини диалогов.

Мои питомцы

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Какие питомцы являются самыми популярными в нашей стране. Каких животных не следует держать дома и почему. Почему люди выкидывают животных на улицу?» Развитие навыков монологической устной речи.

Олимпийские игры

Развитие и систематизация лексики по теме «История Олимпийских игр. Какие виды спорта популярны в нашей стране.» Развитие навыков монологической устной речи «Известные спортсмены».

Интернет

Развитие и систематизация лексики по теме. Развитие навыков монологической устной речи «Мешает или помогает нам интернет? Как не стать зависимым? Что я могу сделать при помощи интернета? Как интернет помогает в изучении иностранных языков?»

Кем хочу стать?

Развитие навыков аудирования. Просмотр ролика о самых популярных профессиях на сегодняшний день. Развитие навыков диалогической речи «Кем стать? Какие качества нужны для разных специалистов?» Составление монолога.

Мой дом

Развитие и систематизация лексики по теме «Дом, квартира, мебель». . Развитие навыков диалогической речи. Составление мини диалогов-расспросов. Развитие навыков монологической устной речи «Мой дом»

Мой лучший друг

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Прилагательные-черты характера». Развитие грамматических навыков «Словообразование прилагательных» Обсуждение «Каким должен быть настоящий друг» Развитие навыков монологической устной речи на тему.

Читаем книги -

Формирование и развитие лексических навыков по теме «Книги. Знакомство с писателями Великобритании и США». Составление монолога «Роль чтения в моей жизни» или «Книга моего детства». Развитие навыков монологической устной речи на тему. Работа с текстами из художественной, научно-популярной литературы. Стихами. Освоения навыка художественного перевода текста.

Свободное время -2часа

Развитие и систематизация лексики по теме «Хобби, мое свободное время, много ли свободного времени у девятиклассников, как грамотно организовать время, необычные хобби» Развитие навыков диалогической речи «Какое хобби самое популярное у подростков в нашей стране». Рассказ о результатах опроса.

Забота о здоровье.

Развитие и систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни, занятия спортом. Профессиональный спорт. Развитие навыков диалогической речи «У врача». Развитие навыков монологической устной речи «Как я забочусь о своем здоровье»

Зачем учить английский

Развитие лексических навыков и систематизация лексики по теме «Роль английского языка в жизни современного человека». Подготовка своего высказывания на данную тему. Развитие навыков монологической устной речи на тему «Роль английского языка в жизни современного человека».

Кино и телевидение

Развитие лексических навыков и систематизация лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи «Берем интервью у известного актера. Роль кино и телевидения в жизни современных людей». Развитие навыков монологической устной речи «Мой любимый фильм».

Такой разный мир -2 часа

Систематизация лексики. Совершенствование навыков устной речи «Планы на летние каникулы». Совершенствование грамматических навыков «Времена глаголов в английском языке».

Тематическое планирование курса.

№	Название темы	Количество часов
1	Моя визитная карточка.	2
2	Мой рабочий день.	2
3	Мой город и отличие города от деревни.	2
4	Куда пойти учиться?	2
5	Речевой этикет.	2
6	Мои питомцы.	2
7	Олимпийские игры.	2
8	Интернет.	2
9	Кем хочу стать?	2
10	Мой дом.	2
11	Мой лучший друг.	2
12	Читаем книги.	2
13	Свободное время.	2
14	Забота о здоровье.	2
15	Зачем учить английский.	2
16	Кино и телевидение.	2
17	Такой разный мир.	2
	итого	34

