

Пояснительная записка.

Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество всего процесса обучения. Не научившись хорошо читать, ребёнок не может прочитать задачу по математике, овладеть материалом на должном уровне или без посторонней помощи.

Научить ребёнка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить учащихся к миру книг и тем самым способствовать развитию самостоятельности читательской деятельности – главная задача педагога. Дать понять учащимся, что чтение – это духовная пища каждого воспитанного человека. А со стремительным вторжением в нашу жизнь достижений научно-технического прогресса эта задача стала актуальна как никогда раньше.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Читаем родную русскую литературу» разработана на основе ФГОС общего образования, составлена и адаптирована для 5 класса 2019-2020 учебного года.

Общая характеристика занятий внеурочной деятельности.

Занятия курса внеурочной деятельности «Читаем родную русскую литературу» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося читателя.

Занятия курса внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели и задачи занятий курса внеурочной деятельности

Главная цель:

формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности.

Основные цели работы:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- воспитание интереса к книгам, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Образовательные:

- закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах.

Развивающие:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т.д.

Содержание занятий внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными книгами.

Место занятий внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебному плану занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса проводятся по 1 часу в четыре недели.

Занятия проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

предметные умения

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять роль в общей работе и оценивать свои результаты;

познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Тематическое направление внеурочной деятельности в 5 классе -
времени года в русской литературе**

Содержание программы

1. Изображение осени в стихах поэтов XIX и XX в.(Пушкин А.С., Тютчев Ф.И., Заболоцкий Н.А.), в рассказах Пришвина М.М.
2. Образ зимы в поэтической речи (Пушкин А.С., Тютчев Ф.М.) и в произведениях Достоевского Ф.М. и Толстого А.Н.
3. Пробуждение природы весной в стихах поэтов XIX века (Тютчев Ф.И., Фет А.А., Некрасов Н.А.)
4. Лето в изображении поэтов и писателей (Фет А.А., Набоков В.В., Платонов А.П, Астафьев В.П)

**Тематическое планирование
курса « Читаем родную русскую литературу»
(общеинтеллектуальное направление)**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Поэтичность осеннего пейзажа в произведениях русских поэтов (Пушкин А.С., Тютчев Ф.И., Заболоцкий Н.А.)	1
2	Видеть в обыкновенном удивительное (рассказы Пришвина М.М.)	1
3	А.С.Пушкин. Зимние картины в «Евгении Онегине».	1
4	Ф.И.Тютчев. Сказка чародейки зимы(зимнее время года в поэтической речи) .	1
5	Рождественские истории (Достоевский Ф.М.)	1
6	Увлечения и забавы детей в прошлом (главы из книги «Детство Никиты» Толстого А.Н)	1
7	Весна в изображении поэтов(Ф.И.Тютчев, А.А.Фет. Н.А.Некрасов).	1
8	(А.А.Фет, А.П.Платонов, В.П. Астафьев). Слово о лете.	1

