

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе:

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)  
Приказа от 6 октября 2009 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10й класс, под редакцией С.В.Ким, В.А. Горский, Москва. Издательский центр "Вентана-Граф". 11й класс под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2019 г.

### **Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- понимать актуальность формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности;
- оперировать основными понятиями в области экологической безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- объяснять медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- понимать психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;

- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
  - оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
  - выполнять строевые приемы и движение без оружия;
  - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
  - выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
  - приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
  - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
    - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
    - описывать порядок хранения автомата;
    - различать составляющие патрона;
    - снаряжать магазин патронами;
    - выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
    - описывать явление выстрела и его практическое значение;
    - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
    - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
    - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
    - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
    - выполнять изготовку к стрельбе;
    - производить стрельбу;
    - объяснять назначение и боевые свойства гранат;
    - различать наступательные и оборонительные гранаты;
    - описывать устройство ручных осколочных гранат;
    - выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
    - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
    - характеризовать современный общевойсковой бой;
    - выполнять приемы «К бою», «Встать»;
    - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
    - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников**

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Основное содержание курса 10 класса**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

Права государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества и государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите от военных угроз.**

Вооружённые Силы РФ: организационные основы. Состав Вооружённых Сил РФ. Военская обязанность и военная служба. Прав и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил РФ.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.

## **Основное содержание курса 11 класса**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

### **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Национальный антитеррористический комитет(НАК).Контртеррористическая операция и её проведение.Гражданская оборона и противодействие терроризму.

### **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за её пределами.

## **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни.Нравственность и здоровье.**

Правила личной гигиены.Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции передаваемые половым путём.Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИ-Де.Мерыпрофилактики.Семья в современном обществе.Законодательство и семья.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях.Правила остановки артериального кровотечения.

Первая помощь при травмах в области таза,при повреждении позвоночника,спины

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.Первая помощь при черепно-мозговой травме,травмегруди,живота.

## **Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства.**

### **Раздел 4.Основы обороны государства.**

Основные задачи современных Вооружённых Сил РФ.

### **Раздел 5.Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части. Ордена –почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою.

### **Раздел 6.Воинская обязанность.**

Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба. Увольнение с военной службы в запас.

**Раздел 7. Основы военной службы. Особенности военной службы.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ.

**Раздел 8. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

**Раздел 9. Ритуалы Вооружённых сил РФ.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге

**10 класс.**

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1	02.04-28.12	Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-
	21-25.12 2020г.	Военная безопасность государства.	1	-
2	11.01—12.03 2021г.	Военная безопасность государства.	10	-
	30.03-21.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	-
<b>Итого</b>	<b>02.09.20 – 25.05.21г.</b>		<b>34</b>	

**11 класс.**

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Ко-во часов	Кол-во практических работ
1	02.09-02.10	Основы безопасности личности, общества, государства.	5	-
	05.10-04.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	-
	07-25.12 2020г.	Обеспечение военной безопасности государства.	3	-
2	11.01-21.05 2021г.	Обеспечение военной безопасности государства.	18	-
<b>Итого</b>	<b>02.09.2020г.- 25.05.2021г.</b>		<b>34</b>	<b>3</b>

**Календарно-тематическое планирование учебной программы  
по ОБЖ в 10 классе на 2020-2021 учебный год**

№ п.п.	№ раз-дела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов		Дата проведения	
			Раздел	Тема	План	Факт
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>15</b>			
	<b>1</b>	<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</b>		<b>5</b>		
1	1.1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		1	02-04.09. 2020г.	
2	1.2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		1	07-11.09.	
3	1.3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1	14-18.09.	
4	1.4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1	21-25.09.	
5	1.5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1	28.09- 02.10.	
	<b>2.</b>	<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>5</b>		
6	2.1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		1	05-09.10.	
7	2.2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.		1	12-16.10.	
8	2.3.	Защита личности, общества и государства от угроз социального характера.		1	19-23.10.	
9	2.4.	Противодействие экстремизму..		1	02-06.11.	
10	2.5.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.		1	09-13.11.	2-я четверть
		<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС.</b>		<b>5</b>		
11	3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1	16-20.11	
12	3.2.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1	23-27.11	

13	3.3.	Защита населения и территорий от ЧС природного характера.		1	30.11-04.12	
14	3.4	Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.		1	07-11.12	
15	3.5.	ЧС на инженерных сооружениях ,дорогах, транспорте.Страхование.		1	14-18.12.	
	<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства.</b>		<b>11</b>		
		<b>Глава 4.Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</b>		<b>5</b>		
16	4.1.	Защита населения и территорий от военной опасности,оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.		1	21-25.12.	зимние каникулы
17	4.2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		1	11-15.01 2021г.	3я четверть.
18	4.3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1	18-22.01	
19	4.4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		1	25-29.01	
20	4.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		1	01-05.02	
		<b>Глава 5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>		<b>6</b>		
21	5.1	Вооружённые силы РФ:организационные основы.		1	08-12.02	
22	5.2	Состав Вооружённых Сил РФ.		1	15-19.02.	
23	5.3	Воинская обязанность и военная служба..		1	22-26.02	.
24	5.4	Права и обязанности военнослужащих.		1	01-05.03.	
25	5.5	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил РФ.		1	08-12.03	
26	5.6	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.		1	15-19.03.	Весенние каникулы.
	<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>		
		<b>Глава 6.Факторы риска нарушений здоровья:инфекционные и неинфекционные заболевания.</b>		<b>4</b>		
27	6.1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.		1	30.03-02.04	4я четверть

28	6.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1	05-09.04.	
29	6.3	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		1	12-16.04.	
30	6.4	Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики.Профилактика заболеваний передающихся половым путём.		1	19-23.04	
		<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</b>		4		
33	6.5	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.		1	26-30.04	
34	6.6	Правила оказания первой помощи при травмах, ранениях,кровотечениях.		1	03-07.05	
35	6.7	Первая помощь:сердечно-лёгочная реанимация.		1	10-14.05	
36	6.8	Первая помощь при ушибах,растяжении связок,вывихах,переломах.		1	17-21.05	
		Всего часов:		34		

Практических работ - 4.

**Календарно-тематическое планирование  
учебной программы по ОБЖ в 11 классе на 2020-2021 учебный год**

№ п.п.	№ раз-дела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов		Дата проведения	
			Раздел часы	Тема часы	План	Факт
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>				
1	1.1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.		1	02-04.09	
2	1.2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоёмах.		1	07-11.09.	
3	1.3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и её проведение.		1	14-18.09.	
4	1.4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму.		1	21-25.09.	
5	1.5.	Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за её пределами..		1	28.09-02.10.	
		<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
6	2.2	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ)		1	05-09.10.	
7	2.3	Инфекции передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.		1	12-16.10.	
8	2.4	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. <b>Контрольная работа №1 за 1-е полугодие. "Основы безопасности личности, общества и государства".</b>		1	19-23.10.	
		<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>		<b>5</b>	.	
9	3.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца.		1	02-06.11	
10	3.2	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.		1	09-13.11	2-я четверть

11	3.3	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.		1	16-20.11.	
12	3.4	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		1	23-27.11.	
13	3.5	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.		1	30.11-04.12	
		<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b> <b>Раздел 4. Основы обороны государства</b>	<b>21</b>			
14	4.1	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ.		1	07-11.12.	
		<b>Раздел 5. Символы воинской чести.</b>		<b>2</b>	.	
15	5.1	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		1	14-18.12	
16	5.2	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1	21-25.12.	
		<b>Раздел 6. Воинская обязанность</b>		<b>6</b>	.	
17	6.1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.		1	11-15.01-2021г.	3я четверть
18	6.2	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.		1	18-22.01-	
19	6.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		1	25-29.01	
20	6.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.		1	01-05.02.	
21	6.5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		1	08-12.02.	
22	6.6	Прохождение военной службы по призыву.		1	15-19.02.	
23		Прохождение военной службы по контракту.		1	22--26.02	
24		Альтернативная гражданская служба.		1	01-05.03	
25		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		1	08-12.03	
		<b>Раздел 7. Основы военной службы.</b> <b>Особенности военной службы.</b>		<b>3</b>		
26	7.1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.		1	15-19.03.	
27	7.2	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		1	30.03-02.04	4я четверть.
28	7.3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.		1	05-09.04.	

		<b>Раздел 8.Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества.</b>		<b>5</b>		
29	8.1	Основные виды воинской деятельности.Основные особенности воинской деятельности.		1	12-16.04	
30	8.2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.		1	19-23.04	
31	8.3	Военнослужащий - патриот.Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ		1	26--30.04.	
32	8.4	Военнослужащий - специалист своего дела.		1	03-07.05.	
33	8.5	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов,приказы командиров и начальников.Основные обязанности военнослужащих.		1	10-14.05	
		<b>Раздел 9.Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Контрольная работа за 2-е полугодие."Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</b>		<b>1</b>		
34	9.1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)		1	17-21.05	
		<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>		

Практических работ - 4.

Контрольных работ - 2.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2020-2021 уч. год**

Методические и учебные пособия:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г.№2/16з). Авторской рабочей программы«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс,,под редакцией С.В.Ким,В.А.Горский, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 11 класс, под редакцией А.Т.Смирнова.Москва «Просвещение»,2019г.Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка).

**Учебник**

1. Авторы-А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, класс. Москва,»Просвещение» 2020г.

2. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.»Основы безопасности жизнедеятельности» 11класс.Москва,»Просвещение» 2013г.

3.В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности».Справочник школьника, Москва,»АСТ»1997г.

4.В.Г.Бубнов, "Основы медицинских знаний" учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997г.

### **Нормативная и правовая литература:**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму