

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета -  
протокол № 5  
от 28.12.2015 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 28.12.15  
Директор А.Хилова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании части учебного плана, формируемой**  
**участниками образовательного процесса в МБОУ «Школа**  
**№103»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

## **2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента**

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных

представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме, определенном программой предмета, курса.

### **4. Ответственность**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

### **5. Оценивание**

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы, индивидуально-групповые занятия - до 34 часов оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено);

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы от 34 и более оцениваются по пятибалльной системе.

5.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются

по пятибалльной системе за четверть и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

## **6. Документация**

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия - в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.