

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

протокол № 5

от 28.12.2015 г

УТВЕРЖДЕНО

Принято № 516 от 28.12.2015 г



М.А.Хилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и утверждения
учебного плана
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №103 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Нижний Новгород – 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.

1.3. На основе настоящего Положения, разрабатывается учебный план школы с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, обеспечения дифференцированного подхода и преемственности на 3-х ступенях обучения в соответствии с образовательной программой школы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами, выбором 5-6 дневной учебной недели.

1.4. Учебный план школы отражает направления дифференциации в школе, позволяет определить содержание образования на каждой ступени обучения, сохраняя преемственность.

Учебный план школы составляется на каждый вид дифференциации на длительный период времени по всем ступеням обучения.

Основой для определения индивидуальности содержания учебного плана школы являются: социальный заказ, интересы учащихся, педагогического коллектива, результаты работы школьного коллектива за предыдущие годы.

При проектировании учебного школы плана учитываются следующие требования:

- полнота (сохранение обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, учёт региональных социокультурных потребностей);

- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, и школьным компонентом, между циклами предметов, обязательными предметами и предметами по выбору);

- преемственность между ступенями и классами.

1.5. Учебный план является основой для организации образовательного процесса, тарификации педагогических кадров школы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение инвариантной и вариативных частей по классам и образовательным областям.

1.6. Учебный план может претерпевать изменения, в том числе незапланированных изменений в кадровом обеспечении.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ.

2.1 Учебный план школы формируется на основе базисного учебного плана в соответствии с существующими видами дифференциации, изменяющихся запросов на содержание образования.

2.2 Администрация школы формирует инвариантную часть учебного плана до 1 апреля текущего года.

2.3 Учителями в индивидуальном режиме формируются предложения о наполнении вариативной части учебного плана до 1 апреля текущего года.

2.4 Методическими объединениями в срок до 15 апреля текущего года рассматриваются оформленные индивидуальные предложения учителей.

2.5 Педагогический совет школы в срок до 25 июня текущего года рассматривает и принимает решение о формировании учебного плана школы.

2.7 Директор школы издаёт приказ об утверждении учебного плана до начала учебного года.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ

3.1. Структура учебного плана соответствует структуре Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

3.2. Вариативная часть Базисного учебного плана обеспечивает организацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного плана, на изучение курсов по выбору, элективных курсов, углублённое изучение предметов.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

4.1. Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

- 4.2. Администрацией школы готовится проект учебного плана, на соответствующий учебный год исходя из основных образовательных программ учреждения.
- 4.3. Проект учебного плана подлежит обсуждению на заседании Педагогического Совета с участием родительской общественности.
- 4.4. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. При этом учебный план как приложение прикладывается к решению педагогического совета школы.
- 4.5. На основании решения педагогического совета школы директором издается приказ об утверждении учебного плана. На учебном плане общеобразовательного учреждения делается запись «утверждено» с указанием номера и даты приказа по школе. Утвержденный учебный план доводится до педагогического коллектива и хранится как приложение к приказу в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.
- 4.6. На основе утвержденного учебного плана осуществляется распределение учебной нагрузки педагогических работников на текущий учебный год, составляется расписание учебных занятий общеобразовательного учреждения.